

Äidinkieli, suomi

ÄI1 (s. 49) Keskeiset sisällöt -> toisen palluran kohdalla sana **konteksti** kirjoitettu tavuviivalla.

ÄI7 (53). Keskeiset sisällöt -> toisen palluran kohdalla sana **audiovisuaalisena** kirjoitettu tavuviivalla.

Suomi toisena kielenä

S23 (s. 61) Tavoitteet -> kolmannen palluran kohdalla sana konteksti -> pitäisi olla **kontekstien**

Englanti, pitkä kieli

ENA2 (s.85) *rakentava vuorovaikutus, merkitysneuvottelut ja kielentäminen hyvinvoinnin ja itsetunnon rakentajana, puhujien eri taustat ja statusvaikutukset* -> välilyönti puuttuu ennen sanaa *puhujien*

ENA5 (s. 87) *vahvistaa hänen tekstin tulkitsemisen ja tuottamisen taitojaan.* -> ylimääräinen kappalejako

ENA4: (s. 86) Tavoitteet -> pallurat -> "Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija" (tämä ilman palluraa)

ENA5 (s. 87) Laaja-alaisen osaamisen pallurat eri kohdassa kuin muut

ENA9 (s.90) Laaja-alaisen osaamisen pallurat eri kohdassa kuin muut

ENA10 (s.90) Opintojakso on erityisesti tarkoitettu niille, joiden edellisistä englannin opinnoista on aikaa ja jotka joko (ylimääräinen sana) haluavat kerrata englantia kevyesti ennen varsinaisia valtakunnallisia opintojaksoja.

ENA10 (s.91) tavoitteet, keskeiset sisällöt ja laaja-alainen osaaminen -> kaikki pallurat eri kohdissa

ENA11 (s.91) opiskelija itse vaikuttaa opiskeltaviin sisältöihin, omiin tavoitteisiin ja taitotasoon pohjautuen -> puuttuva pilkku

Ruotsi, toinen kotimainen

RUB13 "Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja ruotsinkielisiä medioita hyödyntäen" - virkkeen perästä puuttuu piste

RUB18 - laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on tässä kirjoitettu pienellä, muissa isolla.

Lyhyet kielet

Japani, JPB32 (s. 107) Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 (puhuttu kieli) ja A1.1 (kirjoitettu kieli)
tavoitteiden mukaisesti - sanat puuttuvat

Matematiikka, lyhyt

s.124 MAB5

turha väliiviiva: datan hakemi- sessa

s.127 MAB5

turha väliiviiva: keski- hajonta

Matematiikka, pitkä

s.116 MAA2

*osaa käyttää ohjelmistoja **matemaattisessa mallintamisessa**, polynomi, rationaalija juurifunktioiden tutkimisessa sekä polynomi, rationaali ja juuriyhtälöiden ja polynomiepäyhtälöiden ratkaisemisessa sovellusten yhteydessä.

Kemia

s.153 Oppiaineen tehtävä: ensimmäisen kappaleen toiseksi viimeisen rivin alussa erilaisia-sanassa pieni virhe

s. 154 Laaja-alainen osaaminen oppiaineessa: toisen kappaleen toiseksi viimeinen lause korvataan tällä: Verkossa tapahtuva vertaisarviointi ja ryhmätyö ovat keinoja kehittää vuorovaikutustaitoja etäopintojen aikana.

s.155, 3. kappale ylhäältä lukien, tästä kolmanneksi alin rivi: *kemianteollisuuteen* (yhdyssana)

s.157 kolmas kappale palluroiden alla: Etäopinnoissa arjen kemikaaleihin tutustutaan kotoa löytyvillä kemikaaleilla. -> Etäopinnoissa arjen kemiaan tutustutaan kotoa löytyvillä kemikaaleilla.

seuraava lause: Tutustutaan puhdistusaineissa

oleviin kemian varoitusmerkintöihin ja turvalliseen käyttöön niin yksilön kuin ympäristönkin kannalta.

Biologia

s. 132 BI3 Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin (1 op)

Lisätään maininta (kuvaustekstin alapuolelle, ennen tavoitteita): Tätä opintojaksoa ennen suositellaan suoritettavaksi opintojakso BI2 Ekologian perusteet.

s.133 BI4 Solu ja perinnöllisyys (2 op)

“Tätä opintojaksoa ennen suositellaan suoritettavaksi opintojakso BI1 Elämä ja evoluutio ja KE1 Kemia ja minä.” -> Lisätään tähän myös KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus.

Maantiede

s.139 toisen tekstikappeleen ensimmäinen rivi: "Maantieteen arvioinnin keskeisiä kohteita ovat maantieteellinen ajattelu, maan- tieteellisten" -> poistetaan tavuviiva ja ylimääräinen välilyönti.

s. 140 GE2 Sininen planeetta (2 op). Lisätään maininta (kuvaustekstin alapuolelle, ennen tavoitteita): Tätä opintojaksoa ennen suositellaan suoritettavaksi opintojakso GE1.

s. 143 GE4 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta (2 op). Lisätään maininta (kuvaustekstin alapuolelle, ennen tavoitteita): Tätä opintojaksoa ennen suositellaan suoritettavaksi opintojaksot GE1-3.

Filosofia

s. 168 FI4 opintojakson tavoitteissa kohdassa osaa arvioida havainnon ja tiedon sekä tieteellisten teorioiden suhdetta totuu- teen.. Tässä on ylimääräinen tavuviiva.

FI3 ja FI4 opintojaksojen kohdalle voisi lisätä tekstin: Ennen tämän opintojakson suorittamista tulee suorittaa opintojaksot FI1 ja FI2.

Historia

s. 168 tehtävä vika rivi: "tieto kokonaisuuksia" → tietokokonaisuuksia

s.171 arviointi tika rivi: "Opintojaksokohtaisia" → pienellä alkukirjaimella

s. 176 HI5 Tavoitteet: "pohjoismai- seen"

s.177 HI6 tavoitteet: " esiin- tyviä"

s.178 Laaja-alaiset: "Monitieteinen ja luova osaamine"

Yhteiskuntaoppi

s.179 YH "Merkitys, arvot ja asenteet" ennen ylimääräinen rivi

Uskonto UE/O

s. 192 UO1 tavoitteet: kulttuuri- perintöön: tässä ylimääräinen tavuviiva.

s. 194 UO3 Keskeiset sisällöt: vaikutuksia länsi- maissa: tässä ylimääräinen tavuviiva

Opinto-ohjaus

OP5 Opiskelun tueksi

tähän uusi teksti, koska tilanteet muuttuneet ja mm. teemaryhmiä ei enää tarjolla

Opintojaksolla vahvistetaan opiskeluun ja elämänsuunnitteluun liittyviä taitoja sekä opiskeluhuvinvointia. LISÄTÄÄN:

Voit suorittaa tämän opintojakson, jos olet osallistunut NettiLukion yhteisölliseen toimintaan (kuten opiskeluhetket, torit, opiskelijakuntatoiminta ja etätapaamiset tmv.). Suorituksen opintojaksosta saa kun osallistumisista on kertynyt 20 tunnin verran.

OP6 Työelämä- ja yrittäjyysosaaminen

tätä ei ole tarjolla/tuotettu. Mietimme, ettei välttämättä tekstiä tarvitse muuttaa, mutta jos muutetaan, voisi joitakin asioita poistaa (jotkut tavoitteet tuntuvat liian laajoilta suhteessa opintopistemäärään). Sisällöistä joitakin karsintaehdotuksia siksi, että mietimme tarvitseeko niin tarkkaan mainita/eritellä.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa työntekijänä omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- rohkaistuu kehittämään työelämäosaamistaan monipuolisesti
- vahvistaa työelämässä tarvittavaa osaamistaan ja syventää ja kehittää omia työelämätaitojaan ja -tietojaan
- kehittää tulevaisuustietoisuuttaan ja tulevaisuuslukutaitoaan
- tunnistaa omat oikeutensa, velvollisuutensa ja vastuunsa työelämässä
- tiedostaa työelämän taustalla vaikuttavia rakenteellisia, sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä
- innostuu tarkastelemaan työelämää avoimesti ja ennakkoluulottomasti
- tutustuu yrittäjyyteen ja erilaisiin tapoihin toimia yrittäjänä tai yrittäjämäisesti
- saa välineitä jatkuvaan oppimiseen

Keskeiset sisällöt

- tärkeimmät yleiset työelämätaidot ja ~~osaaminen (mm. vuorovaikutusosaaminen, kielellinen osaaminen, monikulttuurisuustaito, luovuus ja ongelmanratkaisutaito, digitaalinen osaaminen, oppimiskyky, innovaatio-osaaminen)~~
- opiskelijan valitsemien työelämäalojen alakohtaiset taidot ja osaaminen
- työelämätiedot (mm. verotus, virka- ja työehtosopimukset, palkkaus, vastuut ja velvollisuudet, edunvalvonta)
- tulevaisuuslukutaito ja tulevaisuustietoisuus osana työelämätaitoja
- välineet oman työelämäosaamisen arviointiin ja oman osaamisen tavoitteelliseen kehittämiseen (~~esimerkiksi lukion vieraiden kielten opinnoissa luodun kieliprofiilin hyödyntäminen, tarvittavan digitaalisen osaamisen tunnistaminen)~~
- yrittäjyyden perustiedot ja erilaiset yrittäjyyden muodot
- mahdollisuus henkilökohtaisen jatko-opinto- ja urasuunnitelman päivittämiseen